

Zij-Instroom HaKa

(Jeugd- en gezinsprofessional voor zij-instromers)

HaKa biedt een traject aan voor mensen die vanuit een andere sector willen overstappen naar de jeugdzorg of voor mensen die hun kennis verder willen verdiepen. Het traject is gebaseerd op het Beroepscompetentieprofiel van de hbo-jeugd- en gezinsprofessional.

In onderstaand schema is aangegeven welke onderdelen worden gevolgd. Het totale traject bestaat uit 8 modules. Daarnaast zijn er activiteiten die horen bij persoonlijke vaardigheden, welke schuin gedrukt in het schema staan. Ook volg je webinars en krijg je trajectbegeleiding.

Tijdens dit scholingstraject bouw je een portfolio op. Dit portfolio wordt gedeeltelijk gebruikt voor de afronding van het scholingstraject. Na het afronden van de modules volgt een EVC-traject (Erkenning van Verworven Competenties), dat ongeveer 20 weken duurt. Sommige onderdelen uit het scholingstraject kunnen worden meegenomen in het EVC-traject. Bij een positief afronden van het EVC-traject is registratie bij SKJ mogelijk.

Het totale traject, inclusief het EVC-traject, neemt ongeveer 18 maanden in beslag. De geschatte tijdsinvestering is gemiddeld 12 uur per week aan studie. Daarnaast voer je praktijkopdrachten uit tijdens je werk. Het opdoen van praktijkervaring is een belangrijk onderdeel van de opleiding.

Flexibele instroom

Deelnemers kunnen op elk gewenst moment instromen. Week 1 staat gelijk aan de week van instroom. Wanneer een deelnemer vrijgesteld wordt van bepaalde modules, betekent dit dat de deelnemer tijdens die weken verder werkt aan andere modules of het programma verkort doorloopt.

De kennis en vaardigheden die je per module opdoet, worden gedurende de hele opleidingsperiode via praktijkervaring verder geoefend en geïnternaliseerd.

Maatwerktrajecten

In sommige gevallen is een opleidingsprogramma op maat mogelijk. Dit wordt opgesteld op basis van een intakegesprek met de deelnemer en in overleg met de werkgever. Tijdens de intake wordt bepaald over welke kennis en vaardigheden je al beschikt door eerdere scholing en praktijkervaring, en welke nog verder ontwikkeld moeten worden om aan de standaard te voldoen. Op basis hiervan wordt een individueel opleidingsprogramma samengesteld, inclusief de te doorlopen modules en bijbehorende praktijkervaring en praktijkbegeleiding. Ook het inwerkprogramma van de organisatie kan worden meegenomen in eventuele vrijstellingen.

HBO overzicht modules

OVERZICHT

Modules Basis sociaal werk 1	Modulenames
1.1 Leren studeren	1.1.1 Leren studeren
1.2 Introductie jeugdhulp en maatschappelijke opdracht.	1.2.1 Maatschappelijke opdracht 1.2.2 Geschiedenis 1.2.3 Hoe is de jeugdhulp georganiseerd? 1.2.4 Wetgeving en veiligheid 1.2.5 Beroepscode en gedragscode 1.2.6 Methodisch handelen 1.2.7 Observeren rapporteren 1.2.8 Clientgericht werken
1.3 Pedagogische visies	1.3.1 Opvoeding 1.3.2 Micha de Winter 1.3.3 Alice van der Pas 1.3.4 Perspectieven op opvoeding vergelijken
1.4 Communicatietechnieken + feedback geven en ontvangen	1.4.1 Communicatie en gespreksvormen 1.4.2 Gesprekstechnieken en vaardigheden 1.4.3 Communicatieproces 1.4.4 Ondersteunende communicatie 1.4.5 Communicatieproblemen 1.4.6 Feedback
1.5 Kinderrechten	1.5.1 Inleiding op de rechten van het kind 1.5.2 Recente maatschappelijke ontwikkelingen
1.6 Ontwikkelingspsychopathologie	1.6.1 Terreinen van de ontwikkelingspsychopathologie 1.6.2 Ontwikkelingsopgaven 1.6.3 Hechtingstheorie

Modules Basis sociaalwerk 2	Modulenames
2.1 Cliëntgericht werken; empowerment, participatie, diversiteit	2.1.1 Client gestuurd werken 2.1.2 Client centraal in de jeugdhulp 2.1.3 Client participatie 2.1.4 Empowerment 2.1.5 Diversiteit
2.2 Basis kennis over beperkingen en problemen met betrekking tot gezondheid en gedrag: verstandelijke, zintuiglijke en lichamelijke beperkingen, lichamelijke en geestelijke ziektes en gedragsstoornissen. Bijvoorbeeld: vormen van autisme, fobieën, psychoses, depressies, zelfmutilatie, verslaving, eetstoornissen, agressie, criminaliteit, vandalisme, hyperactiviteit, trauma	2.2.1 Licht verstandelijke beperking 2.2.2 Verslaving 2.2.3 ASS 2.2.4 Depressie 2.2.5 Angststoornissen 2.2.6 ADHD 2.2.7 Zedendelinquenten 2.2.8 Overige problematiek
2.3 Gezinspedagogiek	2.3.1 Modellen van gezinspedagogiek 2.3.2 Gezinsamenstellingen 2.3.3 Opgroeien en opvoeden in armoede
2.4 Methodisch werken	2.4.1 Methodisch handelen en methodiek 2.4.2 Effectieve jeugdinterventies

	2.4.3 Verschillende methodieken
2.5 Seksuele ontwikkeling	2.5.1 Seksualiteit 2.5.2 Het vlaggensysteem 2.5.3 Bejegening en beleving van seksualiteit

Modules	Modulenames
3.1 Aansluiten bij de cliënt en zijn omgeving	3.1.1 Belangstelling en respect 3.1.2 Socratisch gesprek 3.1.3 De bagage van een professional
3.2 Levensgebieden	3.2.1 Het ordenen van leefgebieden 3.2.2 Samenwerken met andere professionals 3.2.3 Praktische handvatten
3.3 Presentietheorie	3.3.1 Presentietheorie 3.3.2 De presentiebenadering in de praktijk
3.4 Observeren/rapporteren	3.4.1 Belang van observeren en rapporteren 3.4.2 Verschillende vormen van observeren 3.4.3 Observatieschema's en beoordelingen 3.4.4 Factoren die de waarneming beïnvloeden 3.4.5 Wetgeving rondom rapportage en inzage 3.4.6 Feiten en mening 3.4.7 Tips voor goede rapportage 3.4.8 Eindopdracht rapporteren 3.4.9 Workshops
3.5 Motiverende gespreksvoering	3.5.1 Wat is motiverende gespreksvoering? 3.5.2: Engageren, de relatie is de grondslag 3.5.3: Reflectief luisteren 3.5.4: Verandertaal en behoudtaal 3.5.5: Reageren op verandertaal en versterken van Commitment 3.5.6: Wat vraagt dit van de professional?
3.6 Systeemtheorie	3.6.1 Algemene systeemleer 3.6.2 Systeemgericht werken 3.6.3 Structurele benadering 3.6.4 Contextuele benadering 3.6.5 Praktische uitgangspunten

Modules Wetgeving en protocollen	Modulenames
4.1 Jeugdbeleid, wijkteams	4.1.1 Sociale wijkteams 4.1.2 Organisaties binnen de jeugdhulp 4.1.3 Jeugdbeleid en jeugdhulp
4.2 Pedagogische civil society	4.2.1 Civil society 4.2.3 Professionals in de jeugdzorg 4.2.3 Kritiek
4.3 Meldcode	4.1.1 Stap 1 4.1.2 Stap 2 4.1.3 Stap 3 4.1.4 Stap 4 4.1.5 Stap 5
4.4 Recht en wet	4.2.1 Jeugdwet 4.2.2 Overige wet- en regelgeving 4.2.3 Jeugdstrafrecht, jeugdbeschermingsmaatregelen en overige rechten 4.2.4 AKJ en tuchtrecht
4.5 Social Media	4.4.1 Social Media 4.4.2 De gevaren Social media

	4.4.3 Cyberpesten 4.4.4 Social media voor de jeugdprofessional
--	---

Modules	Modulenames
5.1 Netwerk in kaart brengen	5.1.1 Achtergrond: Waarom het netwerk in kaart brengen? 5.1.2 Sociaal netwerkmethodiek 5.1.3 De houding van de professional 5.1.4 De JIM-aanpak 5.1.5 Wat als er geen netwerk is?
5.2 Veiligheid in kaart brengen	5.1.1 Samenwerken met cliënten bij zorgen over veiligheid 5.2.2 Wat vraagt dit van de professional 5.2.3 LIRIK 5.2.4 De ARIJ 5.2.5 De reflectie
5.3 Netwerkversterking en diversiteit	5.3.1 Etnisch culturele diversiteit 5.3.2 Armoede 5.3.3 Licht verstandelijke beperking
5.4 Familie groepsplan	5.4.1: Wat is een familiegroepsplan 5.4.2 Welke ondersteuning is er mogelijk?
5.5 De onderzoekende professional	5.5.1 Het belang van een onderzoekende houding 5.5.2 Praktijkgericht onderzoek 5.5.3 Fasen in het onderzoek 5.5.4 In te zetten onderzoeksmethoden 5.5.5 Actieplan

Modules	Modulenames
6.1 Competentiegericht werken	6.1.1 Het competentiemodel 6.1.2 Uitgangspunten bij competentiegericht werken 6.1.3 Technieken 6.1.4 Effectief omgaan met grensoverschrijdend gedrag 6.1.5 Dagroutine 6.1.3 De competentieanalyse
6.2 Richtlijn samen met ouders en jeugdige beslissen over passende hulp	6.2.1 Inleiding richtlijn samen met ouders en jeugdigen beslissen over passende hulp 6.2.2 Een samenwerkingsrelatie opbouwen met ouders en jeugdige 6.3.1 Het beslisproces 6.2.4 Vraagverheldering en samenwerkingsrelatie 6.2.5 Probleem en krachtenanalyse 6.2.6 Doelen opstellen 6.2.7 Omgaan met diversiteit
6.3 Draaglast/draagkracht, Window of tolerance	6.3.1 Draagkracht versus draaglast 6.3.2 Window of Tolerance 6.3.3 De LIRIK
6.4 Meerszijdige partijdigheid	6.4.1 De meerszijdig partijdige houding 6.4.2 Kritiek 6.4.3 Meerszijdige partijdigheid toepassen
6.5 Empowerment/eigen kracht	6.5.1 Beleid overheid 6.5.2 Wat is empowerment 6.5.3 Mijn pad 6.5.4 Ethiek en ethisch handelen 6.5.5 Methoden en interventies
6.6 Ontwikkelingspsychopathologie	6.6.1 Modellen van afwijkende ontwikkeling 6.6.2 Neurodiversiteit als alternatief voor ASS 6.6.3 Agressief gedrag

	6.6.4 Variaties in gehechtheid 6.6.5 De invloed van cultuur
--	--

Modules	Modulenames
7.1 Kinderen uit de knel	7.1.1 Scheiden en de gevolgen 7.1.2 Inleiding Kinderen uit de Knel 7.1.3 Methodieken Kinderen uit de Knel 7.1.4 Inhoud programma Kinderen uit de Knel
7.2 Jeugdcriminaliteit en jeugdtrends	7.2.1 Wat is jeugdcriminaliteit? 7.2.2 Aanpak jeugdcriminaliteit 7.2.3 Radicalisering 7.2.4 Jeugdtrends
7.3 Positioneren, effectief signaleren en innoveren, besluitvorming en onderbouwing	7.3.1 Positioneren 7.3.2 Effectief signaleren en innoveren 7.3.3 Besluitvorming en onderbouwing
7.4 Agressie preventie	7.4.1 Ken jezelf 7.4.2 Ken je team 7.4.3 Groen, oranje en rood gedrag 7/4/4 Ken je client

Modules Interdisciplinair Samenwerken	Modulenames
8.1 Interdisciplinaire samenwerking	8.1.1 Integrale samenwerking
8.2 Teamsamenwerking/teamrollen	8.2.1 Belbin 8.2.2 Roos van Leary 8.2.3 Denkhoeden van de Bono
8.3 Gezinnen met meervoudige en complexe problemen	8.3.1 Werken met de richtlijn 8.3.2 Gezinnen met meervoudige en complexe problemen: definitie en kenmerken 8.3.3 Wanneer is opvoederschap 'goed genoeg' 8.3.4 Gezinsplan en effectief casemanagement 8.3.5 In te zetten hulp
8.4 Presentatievaardigheden / kennis delen / onderbouwen van mening of visie	8.4.1 Presentatievaardigheden 8.4.2 Kennis overdragen; informeren, voorlichten en adviseren 8.4.3 Onderbouwing van jouw mening en visie
8.5 Overige protocollen en kwaliteitskaders	8.5.1 Richtlijnen van inspectie en toetsingskaders 8.5.2 Kwaliteitskader voorkomen seksueel misbruik in de jeugdzorg 8.5.3 Kwaliteitsbeleid

Prijsopgave

Te volgen scholing*:	Kosten
Intake	€ 75,00
Basis Sociaal werk jeugd 1 + 2	€ 1.595,00
Onderdelen 3, 4 en 5	€ 1.635,00
Onderdelen 6, 7 en 8	€ 1.635,00
Ethiek (indien gevolgd bij HaKa)	€ 460,00
Totaal bedrag (vrijgesteld van BTW)	€ 5.400,00
Indicatie zelf aan te schaffen literatuur	€ 200,00
EVC – traject**	N.t.b
Kosten vakbekwaamheidsbewijs voor registratie SKJ na afronding EVC-traject	N.t.b
Assessment (indien nodig)	€ 395,00 (excl. 21% btw)

* Scholing is vrijgesteld van BTW.

* Geldigheidsduur van dit advies is 30 dagen. Hierna zijn de genoemde kosten aan eventuele prijswijzigingen onderhevig.

* De aanschaf van de voorgeschreven/vermelde literatuur is niet in dit advies meegenomen en dient zelf aangeschaft te worden.

* Na start van het traject staat de online omgeving 12 maanden open (in geval van te volgen onderdelen 1 t/m 8). Daarna is een eenmalige verlenging van 3 maanden aankopen mogelijk.

** Het EVC-traject en aanschaffen vakbekwaamheidsbewijs is exclusief 21% BTW.